

週報 こひつじ

第41巻 13号
大津キリスト教会
菊池郡大津町室 119
TEL 096-293-4470
FAX 096-293-4961
牧師 米村 英二

偉大な国民

その三 聖書の朗読がもたらすもの

では、聖書はどのように読むべきか。

聖書自身が勧めているのは、声を出して読むことである。つまり朗読である。

イスラエルの民がバビロン捕囚から、祖国に帰ってきたとき、「祭司エズラは、男も女も、すべて聞いて理解できる人たちからなる集団の前に律法を持って来て、・・・これを朗読した」(ネヘミヤ八の二、その冒頭にはこう書かれている。三)とある。

すると彼らは感激して泣いた。神のことばに対する、この感激が彼らを動かし、民族再生の力となつたのである。このように神の言葉は、音としているのである。

て発せられるときに、いつそう力を發揮する。

エペソの教会に遣わされた青年牧師、テモテに対するパウロの助言は、

「聖書の朗読と勧めと教えとに専念しなさい」(一テモテ四の一二)だつた。

福音書のほかに、イエスの言葉が記されているのは默示録だが、これを朗読した(ネヘミヤ八の二、その冒頭にはこう書かれている。三)とある。

「この預言のことばを朗読する者と、それを聞いて、そこに書かれている」と、それを聞いて、そこに書かれていることを心に留める人々は幸いである(黙示録一の二)

ただ朗読せよ、聖書はそう勧めているのである。

日本語には、朗読とは別に「素読」という言葉がある。

聖書を声に出して読み上げることで、音読と似ているが、その実は、まったく違うものだそうだ。

「音読は文章の意味を理解して読み上げるのに対し、素読は文章の意味を理解しません」とある人は書いている。

江戸時代の寺子屋での教育も、

素読が中心で、子どもたちは、先生のあとについて、漢詩や漢文を意味はよくわからなくても、繰り返し、声を出して読んだ。暗唱するのではなく、ただ読んだ。それ

が子どもたちの魂を鍛え上げていった。

そのため素読の訓練を受けた時

代の知識人と、明治二〇年以降、その訓練を受けなかつた時代の知識人との間には、人としての器の大きさが違つていたとさえ言われている。

そこで最近になって、素読による訓練が見直されている。

確かに声を出して読めば、速度は落ちる。だからゆっくり読む。

日本語には、朗読とは別に「素読」という言葉がある。

聖書を声に出して読み上げることで、音読と似ているが、その実は、

まったく違うものだそうだ。

「音読は文章の意味を理解して読み上げるのに対し、素読は文章の意味を理解しません」とある人は書いている。

江戸時代の寺子屋での教育も、

素読が中心で、子どもたちは、先

生のあとについて、漢詩や漢文を

意味はよくわからなくても、繰り

返し、声を出して読んだ。暗唱す

るのではなく、ただ読んだ。それ

が子どもたちの魂を鍛え上げてい

たのは、ヨーロッパでも同じだつた。古代のある詩人は言つた。

「その詩は私のもの。だが友よ、汝がそれを朗誦すると、ひどく姿を変えて、まるで汝のもののようにになる」

またこんな言葉もある。

そこで最近になって、素読によ

るものには空中に消えてゆく

書かれたものはあとに残り、話

されたものは消滅する、と理解し

日本語には、朗読とは別に「素

正確に読む。そのため言葉は無意

識のうちに魂の深みまで入つてゆ

くのだろう。

『素読のすすめ』の著者は、こ

う言つている。

「素読は有機農法における土づくりと同じで、即効性を求める。

意味や内容など理知的な面について説明しないので、ことばの響きやリズムといった感性的な面だけ

が、時間をかけてじっくり耕され、根がしつかり育つ。表面的な意味をせつからに求めない。わかつたつもりにならない。そのことがか

えつて好奇心を持続させ、精神を深く耕してくれる」

声を出して読むことの益を説いたのは、ヨーロッパでも同じだつた。古代のある詩人は言つた。

「その詩は私のもの。だが友よ、汝がそれを朗誦すると、ひどく姿を変えて、まるで汝のもののようにになる」

またこんな言葉もある。

そこで最近になって、素読によ

るものには空中に消えてゆく

書かれたものはあとに残り、話

されたものは消滅する、と理解し

日本語には、朗読とは別に「素

正確に読む。そのため言葉は無意

識のうちに魂の深みまで入つてゆ

くのだろう。

『素読のすすめ』の著者は、こ

う言つている。

「素読は有機農法における土づくりと同じで、即効性を求める。

意味や内容など理知的な面について説明しないので、ことばの響きやリズムといった感性的な面だけ

が、時間をかけてじっくり耕され、根がしつかり育つ。表面的な意味をせつからに求めない。わかつたつもりにならない。そのことがか

えつて好奇心を持続させ、精神を深く耕してくれる」

声を出して読むことの益を説いたのは、ヨーロッパでも同じだつた。古代のある詩人は言つた。

「その詩は私のもの。だが友よ、汝がそれを朗誦すると、ひどく姿を変えて、まるで汝のもののようにになる」

またこんな言葉もある。

そこで最近になって、素読によ

るものには空中に消えてゆく

書かれたものはあとに残り、話

されたものは消滅する、と理解し

日本語には、朗読とは別に「素

正確に読む。そのため言葉は無意

識のうちに魂の深みまで入つてゆ

くのだろう。

『素読のすすめ』の著者は、こ

う言つている。

「素読は有機農法における土づくりと同じで、即効性を求める。

意味や内容など理知的な面について説明しないので、ことばの響きやリズムといった感性的な面だけ

が、時間をかけてじっくり耕され、根がしつかり育つ。表面的な意味をせつからに求めない。わかつたつもりにならない。そのことがか

えつて好奇心を持続させ、精神を深く耕してくれる」

声を出して読むことの益を説いたのは、ヨーロッパでも同じだつた。古代のある詩人は言つた。

「その詩は私のもの。だが友よ、汝がそれを朗誦すると、ひどく姿を変えて、まるで汝のもののようにになる」

またこんな言葉もある。

そこで最近になって、素読によ

るものには空中に消えてゆく

書かれたものはあとに残り、話

されたものは消滅する、と理解し

日本語には、朗読とは別に「素

正確に読む。そのため言葉は無意

識のうちに魂の深みまで入つてゆ

くのだろう。

『素読のすすめ』の著者は、こ

う言つている。

「素読は有機農法における土づくりと同じで、即効性を求める。

意味や内容など理知的な面について説明しないので、ことばの響きやリズムといった感性的な面だけ

が、時間をかけてじっくり耕され、根がしつかり育つ。表面的な意味をせつからに求めない。わかつたつもりにならない。そのことがか

えつて好奇心を持続させ、精神を深く耕してくれる」

声を出して読むことの益を説いたのは、ヨーロッパでも同じだつた。古代のある詩人は言つた。

「その詩は私のもの。だが友よ、汝がそれを朗誦すると、ひどく姿を変えて、まるで汝のもののようにになる」

またこんな言葉もある。

そこで最近になって、素読によ

るものには空中に消えてゆく

書かれたものはあとに残り、話

されたものは消滅する、と理解し

日本語には、朗読とは別に「素

正確に読む。そのため言葉は無意

識のうちに魂の深みまで入つてゆ

くのだろう。

『素読のすすめ』の著者は、こ

う言つている。

「素読は有機農法における土づくりと同じで、即効性を求める。

意味や内容など理知的な面について説明しないので、ことばの響きやリズムといった感性的な面だけ

が、時間をかけてじっくり耕され、根がしつかり育つ。表面的な意味をせつからに求めない。わかつたつもりにならない。そのことがか

えつて好奇心を持続させ、精神を深く耕してくれる」

声を出して読むことの益を説いたのは、ヨーロッパでも同じだつた。古代のある詩人は言つた。

「その詩は私のもの。だが友よ、汝がそれを朗誦すると、ひどく姿を変えて、まるで汝のもののようにになる」

またこんな言葉もある。

そこで最近になって、素読によ

るものには空中に消えてゆく

書かれたものはあとに残り、話

されたものは消滅する、と理解し

日本語には、朗読とは別に「素

正確に読む。そのため言葉は無意

識のうちに魂の深みまで入つてゆ

くのだろう。

『素読のすすめ』の著者は、こ

う言つている。

「素読は有機農法における土づくりと同じで、即効性を求める。

意味や内容など理知的な面について説明しないので、ことばの響きやリズムといった感性的な面だけ

が、時間をかけてじっくり耕され、根がしつかり育つ。表面的な意味をせつからに求めない。わかつたつもりにならない。そのことがか

えつて好奇心を持続させ、精神を深く耕てくれる」

声を出して読むことの益を説いたのは、ヨーロッパでも同じだつた。古代のある詩人は言つた。

「その詩は私のもの。だが友よ、汝がそれを朗誦すると、ひどく姿を変えて、まるで汝のもののようにになる」

またこんな言葉もある。

そこで最近になって、素読によ

るものには空中に消えてゆく

書かれたものはあとに残り、話

されたものは消滅する、と理解し

日本語には、朗読とは別に「素

正確に読む。そのため言葉は無意

識のうちに魂の深みまで入つてゆ

くのだろう。

『素読のすすめ』の著者は、こ

う言つている。

「素読は有機農法における土づくりと同じで、即効性を求める。

意味や内容など理知的な面について説明しないので、ことばの響きやリズムといった感性的な面だけ

が、時間をかけてじっくり耕され、根がしつかり育つ。表面的な意味をせつからに求めない。わかつたつもりにならない。そのことがか

えつて好奇心を持続させ、精神を深く耕てくれる」

声を出して読むことの益を説いたのは、ヨーロッパでも同じだつた。古代のある詩人は言つた。

「その詩は私のもの。だが友よ、汝がそれを朗誦すると、ひどく姿を変えて、まるで汝のもののようにになる」

またこんな言葉もある。

そこで最近になって、素読によ

るものには空中に消えてゆく

書かれたものはあとに残り、話

されたものは消滅する、と理解し

日本語には、朗読とは別に「素

正確に読む。そのため言葉は無意

識のうちに魂の深みまで入つてゆ

くのだろう。

『素読のすすめ』の著者は、こ

う言つている。

「素読は有機農法における土づくりと同じで、即効性を求める。

意味や内容など理知的な面について説明しないので、ことばの響きやリズムといった感性的な面だけ

が、時間をかけてじっくり耕され、根がしつかり育つ。表面的な意味をせつからに求めない。わかつたつもりにならない。そのことがか

えつて好奇心を持続させ、精神を深く耕てくれる」

声を出して読むことの益を説いたのは、ヨーロッパでも同じだつた。古代のある詩人は言つた。

「その詩は私のもの。だが友よ、汝がそれを朗誦すると、ひどく姿を変えて、まるで汝のもののようにになる」

またこんな言葉もある。

そこで最近になって、素読によ

るものには空中に消えてゆく

書かれたものはあとに残り、話

されたものは消滅する、と理解し

日本語には、朗読とは別に「素

正確に読む。そのため言葉は無意

識のうちに魂の深みまで入つてゆ

くのだろう。

『素読のすすめ』の著者は、こ

う言つている。

「素読は有機農法における土づくりと同じで、即効性を求める。

意味や内容など理知的な面について説明しないので、ことばの響きやリズムといった感性的な面だけ

が、時間をかけてじっくり耕され、根がしつかり育つ。表面的な意味をせつからに求めない。わかつたつもりにならない。そのことがか

えつて好奇心を持続させ、精神を深く耕てくれる」

声を出して読むことの益を説いたのは、ヨーロッパでも同じだつた。古代のある詩人は言つた。

「その詩は私のもの。だが友よ、汝がそれを朗誦すると、ひどく姿を変えて、まるで汝のもののようにになる」

またこんな言葉もある。

そこで最近になって、素読によ

るものには空中に消えてゆく

書かれたものはあとに残り、話

されたものは消滅する、と理解し

日本語には、朗読とは別に「素

正確に読む。そのため言葉は無意

識のうちに魂の深みまで入つてゆ

くのだろう。

『素読のすすめ』の著者は、こ

う言つている。

「素読は有機農法における土づくりと同じで、即効性を求める。

意味や内容など理知的な面について説明しないので、ことばの響きやリズムといった感性的な面だけ

が、時間をかけてじっくり耕され、根がしつかり育つ。表面的な意味をせつからに求めない。わかつたつもりにならない。そのことがか

えつて好奇心を持続させ、精神を深く耕てくれる」

声を出して読むことの益を説いたのは、ヨーロッパでも同じだつた。古代のある詩人は言つた。

「その詩は私のもの。だが友よ、汝がそれを朗誦すると、ひどく姿を変えて、まるで汝のもののようにになる」

またこんな言葉もある。

そこで最近になって、素読によ

るものには空中に消えてゆく

書かれたものはあとに残り、話

されたものは消滅する、と理解し

日本語には、朗読とは別に「素

正確に読む。そのため言葉は無意

識のうちに魂の深みまで入つてゆ

くのだろう。

『素読のすすめ』の著者は、こ

う言つている。

「素読は有機農法における土づくりと同じで、即効性を求める。

意味や内容など理知的な面について説明しないので、ことばの響きやリズムといった感性的な面だけ

が、時間をかけてじっくり耕され、根がしつかり育つ。表面的な意味をせつからに求めない。わかつたつもりにならない。そのことがか

えつて好奇心を持続させ、精神を深く耕てくれる」

声を出して読むことの益を説いたのは、ヨーロッパでも同じだつた。古代のある詩人は言つた。

「その詩は私のもの。だが友よ、汝がそれを朗誦すると、ひどく姿を変えて、まるで汝のもののようにになる」

またこんな言葉もある。

そこで最近になって、素読によ

るものには空中に消えてゆく

書かれたものはあとに残り、話

されたものは消滅する、と理解し

日本語には、朗読とは別に「素

正確に読む。そのため言葉は無意

識のうちに魂の深みまで入つてゆ

くのだろう。

『素読のすすめ』の著者は、こ

う言つている。

「素読は有機農法における土づくりと同じで、即効性を求める。

意味や内容など理知的な面について説明しないので、ことばの響きやリズムといった感性的な面だけ

が、時間をかけてじっくり耕され、根がしつかり育つ。表面的な意味をせつからに求めない。わかつたつもりにならない。そのことがか

えつて好奇心を持続させ、精神を深く耕てくれる」

声を出して読むことの益を説いたのは、ヨーロッパでも同じだつた。古代のある詩人は言つた。

「その詩は私のもの。だが友よ、汝がそれを朗誦すると、ひどく姿を変えて、まるで汝のもののようにになる」

またこんな言葉もある。

そこで最近になって、素読によ

るものには空中に消えてゆく

書かれたものはあとに残り、話

されたものは消滅する、と理解し

そうだが、ほんとうの意味は、それとは反対で、以下のようなものだそうだ。

「書かれたものが声をだして読まれないなら、そのまま死んだ言葉として残り、もし声を出して読まされたら、それは翼を持ち、空を飛ぶことができるだろう」

言葉は声を出して読まれて初めて生きる。力を生み出す。

説教が、書かれたものとしてではなく、声を発せられるものとして、今なお福音宣教のために用いられているのはそのためだろう。

「このみおしえのすべてのよう、正しいおきてと定めとを持つている偉大な国民が、いったい、どこにあるだろう」（申命記四の人）

と、モーセはイスラエルの民について言つたが、そのおきてと定めは、私たちにも与えられている。

詩篇の記者にならつて、「主のおしえを喜びとし、昼も夜もそのおしえを口ずさむ」者でありたいものだと思う。（終）

○第一礼拝は午前一〇時、第二礼拝は午前一一時から。

○教会学校は午前一〇時から。

方を配慮して、礼拝は午前一〇時からの開始となります。

○説教は米村牧師。

合同礼拝ですので、第二礼拝に来られていた方は、少し早めにおいでください。

来られていた方は、少し早めにおいでください。

来られていた方は、少し早めにおいでください。

また過分な謝礼に恐縮しております。このような小さな者を招き、夫婦共々、用いていただけたことは感謝のほかありません。主の恵みによるものだと思います。

○司会は西岡潤也さん、説教と証は奈良福音教会の緒方牧師夫妻でした。

○「すべては福音のために（一コリント九章）」と題し、神の愛にふれたとき、ゆるせなかつた自分をゆるし、愛せなかつた自分を愛せるようになつた。今では、自分がたとお会いできるのだという

希望を新たにしたいものだと思いまます。追悼式は午前一二時からで、礼拝のあと、追悼式をいたします。

今年もともに集まつて、懐かしい方がたを偲ぶとともに、やがて私たちも天国へゆき、それの方がたとお会いできるのだといふ

先生ご夫妻と食事をしながらつくりとお話しでき、おふたりの経験、エピソードなどを通して、たくさん学びと気づきを与えられ、大きな励ましを受けました。

教会の方がたとも食事をしながらお交わりでき、とても楽しい時間をお過ごさせていただきました。

消 息

手作りの食事も最高でした！

とくに壮年の方がたが生き生きと主に仕えておられる姿には、励まされましたし、私たちの教会に

そのような方たちが与えられることへの希望をいただくことができました。

便り

緒方牧師夫妻

米村牧師夫妻へ。

奈良に無事戻りました。

土曜日からの三日間の滞在、ほ

今日の礼拝

四月二〇日（日）は召天者記念

礼拝です。遠くからおいでになる

先生がたには、まだまだ教えていただきたいことがありますので、今後ともどうぞよろしくお願いい